Türkiye Büyük Millet Meclisi -
Türkiye Büyük Millet Meclisi
Başkanlığı
Tarih: 27/06/2022 16:34
Sayı: E-120.10-1039472

T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 27.06.2022
Sayı: 506

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Ülkemizde yaşanan ekonomik sıkıntılar sebebiyle yoksulluk ve açlık sınırı gün geçtikçe derinleşmektedir. Yoksulluk, işsizlik, gelir adaletsizliği ve son dönemlerde zamların artmasıyla birlikte hayat pahalılığı çocukları olumsuz yönde etkilemektedir. Yoksulluğun yıkıcı etkilerini en çokta okula giden çocuklar yaşamaktadır. Okul çağındaki çocuklar, yeterli ve dengeli beslenemedikleri gibi okula da aç olarak gitmek zorunda kalmaktadır.

Bu nedenle, yoksulluk ve açlık sınırının altında yaşayan tüm ailelerin çocuklarına her ay düzenli olarak gıda desteği ve maddi destek sağlanmalıdır. Okula giden çocukların sağlıksız ve yetersiz beslenme yüzünden eğitim ve öğretim hayatında fiziksel ve ruhsal olarak zorluk çekmemesi, sağlıklarını kaybetmemesi, okullarda ücretsiz yemek verilmesi, yaşanılacak olası mağduriyetlerin giderilmesi amacıyla Anayasanın 98. Maddesi, TBMM İç Tüzüğünün 104 ve 105. Maddelerine göre Meclis Araştırması açılmasını arz ve talep ederiz. **31.05.2022**

Fahrettin Yokuş

Konya Milletvekili

GEREKÇE

Ülkemizde yaşanan ekonomik sıkıntılar sebebiyle yoksulluk ve açlık sınırı gün geçtikçe derinleşmektedir. Yoksulluk, işsizlik, gelir adaletsizliği ve son dönemlerde zamların artmasıyla birlikte hayat pahalılığı çocukları olumsuz yönde etkilemektedir. Çocukların gelişmesi hem ekonomiyle hem de yoksulluğun kalıcı hale gelmesiyle doğrudan bağlantılıdır. Yoksulluğun yıkıcı etkilerini en çok okula giden çocuklar yaşamaktadır. Okul çağındaki çocuklar, yeterli ve dengeli beslenemedikleri gibi okula da aç olarak gitmek zorunda kalmaktadır. Yoksulluğun okula giden çocuklar üzerinde yarattığı çeşitli sorunlar meydana gelmektedir. Bu sorunların arasında öğrenme güçlüğü, ailelerin harçlık verecek imkanlarının olmaması, sağlıksız ve yetersiz beslenme sebebiyle çeşitli hastalıkların ortaya çıkmasıdır.

Bununla birlikte artan yoksulluk ve açlık sınırı altında olan çocuklar, örgün öğretimin dışına çıkmaktadır. Başta tarım işçisi çocuklar olmak üzere, farklı alanlarda çalışmak zorunda kalan çocuklar düzenli eğitim ve öğretim hayatına dahil olamamaktadır. Bu durum da çocukların yaşıtlarından geri kalmalarına neden olmaktadır.

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı resmi verilerine göre ekonomik yoksunluk nedeniyle korunmaya, yardıma muhtaç çocuk ve ihtiyaç sahibi aile sayısı son yıllarda hızla artıyor. Bu artışın en önemli nedenleri işsizlik, yoksulluk ve gelir dağılımındaki eşitsizlikler gelmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün Eğitim 2020/2021 eğitim kurumlarının kademelere göre öğrenci sayısı istatistiklerine göre de; Türkiye'de toplam ilkokul (resmi) öğrenci sayısı 5 milyon 59 bin 79 iken ortaokul (resmi) 4 milyon 772 bin 725'dir. Toplamda ilkokul, ortaokul öğrenci sayısı 9 milyon 831 bin 804'tür. Bu öğrencilerin 2 milyon 128 bin 750'si şartlı eğitim yardımıyla okula gitmektedir.

Şartlı Eğitim Yardımı; Sosyal güvencesi olmayan ve 3294 sayılı Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Teşvik Kanunu kapsamında ihtiyaç sahibi olan ailelere, çocukların örgün eğitime devam etmeleri ve okulun açık olduğu aylarda bir ay içerisinde dört günden fazla devamsızlık yapmamaları şartıyla yapılan yardımlardır. Ödemeler her ay için hesaplanıp iki ayda bir yapılmaktadır. Bu ödeme bir öğrenci için ayda 55-90 TL arasında değişmektedir. Şartlı eğitim yardımı kapsamında 2021 yılında 2 milyon 128 bin 750 öğrenci faydalanmıştır. Ancak ne yazık ki çocuklara sağlanan bu miktar yeterli düzeyde olmamıştır. Özellikle hayat pahalılığının gün geçtikçe artmasıyla çocuklar ne beslenme ne de okul ihtiyaçlarını dahi karşılayamaz durumdadır.

Uzmanlara göre; ekonomik güçlük arttıkça, çocuklarda yeterli ve dengeli beslenme azaldıkça, hem vücudun hem de beynin çalışması engellenmektedir. Okul çağındaki çocuklarda belleğin kuvvetli olması dikkat yönünden oldukça önemlidir. Dikkatini vermek, öğrenebilmek ve öğrendiğini işleyebilmek beslenmeyle doğrudan bağlantılıdır. Beslenmeden yoksun çocukların hem fiziksel gelişimini hem de bilişsel gelişimini etkilemektedir. Bu durum psikolojik travmalara da yol açmaktadır. Ekonomik zorluklar ve yoksulluk özellikle dezavantajlı kesimleri ciddi olarak etkilemektedir.

Ülkemizin dört bir yanından öğretmenler, yoksul öğrencilerin protein bakımından neredeyse hiç beslenmediklerini, meyve ve kuruyemiş gibi beyin fonksiyonlarını geliştiren besinleri de tüketemediklerini ifade etmektedir.

Yeterli besin alamayan öğrencilerin öğrenme kapasitelerinin düştüğü ve geç algılama sorunu yaşadıklarını belirten öğretmenler, bu çocukların yaşıtlarına göre daha geride olduğunu da belirtmektedir.

Çocukların yoksulluğu beslenme çantalarına yansımaktadır. Aileler, çocuklarının yanlarına koyduğu beslenme çantaları genelde boş ve beslenme değerinden yoksun yiyeceklerden oluşmaktadır. Bu durum da öğrencilerin derslerde soru sormaya daha az meyilli, öğrenmeye kapalı çocuklar ve gelişimini olumsuz etkileyen çocuklara neden olmaktadır.

Türk Aile Hekimleri Dergisi'nde yayımlanan ve üç hekim tarafından yapılan çalışma da çocukların durumuna ilişkin çarpıcı veriler sunulmuştur. Yapılan çalışmaya katılan 1049 çocuktan dörtte biri çok düşük kilolu olarak çıkmıştır. Hekimlerin çalışmasına göre, lise öğrencilerinin zayıf olma oranı yüzde 13,2. Bu oran ilkokulda yüzde 14,9'a, ortaokulda ise yüzde 19,8'e yükselmektedir. Hekimler, çocuklarda kansızlık görülme sıklığını ilkokula gidenlerde yüzde 87, ortaokula gidenlerde yüzde 74,2, liseye gidenlerde ise yüzde 64,2 olarak saptamıştır. Buna göre, ülkede kız çocuklarının yüzde 85,2'si, oğlan çocuklarının ise yüzde 68,6'sı kansızlıkla mücadele etmektedir.

Yoksulluğun çocuklar üzerinde, "Sosyal kısıtlama" etkisi yarattığını belirten öğretmenler, "Birçok çocuğun evinde ekonomik nedenlerle huzurlu bir ortam olmadığını, aileleri tarafından yüksek beklenti duyulmayan çocuklar olduğunu ifade etmektedir. Çocuklarda okulda da bu duruma göre hareket ederek, yetersizliklerini yansıtmaktadır. Yeterli ve dengeli besin alamayan çocukların eğitiminde büyük engeller görülmektedir.

Sosyal güvencesi olmayan, fakir ve muhtaç durumda bulunan ailelere çocuklarını okula göndermeleri için yapılan şartlı eğitim yardımı yetersizdir. Toplum sağlığı açısından yapılan ödeme tutarının artırılması gerekmektedir. Çocukları yoksulluktan koruyacak etkili önlemleri almalıyız. Toplum olarak okula aç giden ve açlığa alışmak zorunda bırakılan çocukların sağlıksız olması, okul hayatındaki başarısızlıkları yüzünden gelecekleri kararmamalıdır. Çocuklarının gözlerindeki ışığın sönmemesi adına acil önlemler almalı ve sağlıklı nesillerin yetişmesi sağlanmalıdır.

Bu nedenle; yoksulluk ve açlık sınırının altında yaşayan tüm ailelerin çocuklarına her ay düzenli olarak gıda desteği ve maddi destek sağlanmalıdır. Okula giden çocukların sağlıksız ve yetersiz beslenme yüzünden eğitim ve öğretim hayatında fiziksel ve ruhsal olarak zorluk çekmemesi, sağlıklarını kaybetmemesi, okullarda ücretsiz yemek verilmesi, yaşanılacak olası mağduriyetlerin giderilmesi amacıyla Anayasanın 98. Maddesi, TBMM İç Tüzüğünün 104 ve 105. Maddelerine göre Meclis Araştırması açılmasını arz ve talep ederiz.

İSİM SOYİSİM	BÖLGE	İMZA
İsmail KONCUK	Adana	
Ayhan Erel	Aksaray	
Ayhan Altıntaş	Ankara	
Bedri YAŞAR	Samsun	
Dursun ATAŞ	Kayseri	
Hüseyin ÖRS	Trabzon	
Orhan Çakırlar	Edirne	
Yasin Öztürk	Denizli	
Durmuş Yılmaz	Ankara	
M. Metanet Çullioğlu	Adana	
İmam Hüseyin Filiz	Gaziantep	
İbrahim Halil ORAL	ANKARA	
Metin ERGUN	MUĞLA	
Behiç Çelik	Mersin	
Hasan Subaşı	Antalya	
Ahat Andican	İstanbul	
Aytın Cesur	Isparta	
Feridun Bahşi	Antalya	
Hamza Aşıroğlu	İstanbul	